

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第九週 教學週誌

班級：月亮班		日期：114/09/30～114/10/03	
主題名稱：水		進行日次：第 42-45 天	
主要概念：水的旅行			
課程目標	主題活動 1：認識集水地-台灣水庫 語-2-2 以口語參與互動 認-1-2 蒐集自然現象的訊息		
	主題活動 2：傳水遊戲 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	大肌肉活動：墊子搥風 社-2-2 同理他人、並與他人互動		
	學習區-智高零件介紹及操作技巧 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	中秋節活動-手作月光、情滿中秋 社-1-6 認識生活環境中文化的現象		
課程紀實			
一、主題活動： （一）活動名稱：認識集水地-台灣水庫 上週老師帶孩子透過繪本和孩子討論下雨的味道，下雨如果滴到地面上會發生什麼事？透過不同藝術媒材創作水蠟畫，讓孩子創作下雨的景象，並進行討論。接著老師引導孩子思考落下的雨水會到哪裡去？因此介紹了台灣的集水地-水庫。 老師：（老師拿出台灣地圖）小朋友，這是我們住的地方-台灣，請問小朋友我們用的水會從那裡來呢？ 誼岑：大海裡 沛辛：水溝 莉偲：從山上流下來 老師：會從山上流下來沒錯唷！這個地方叫做「水庫」！ （老師逐一介紹台灣從北到南的水庫）			語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

老師：看完台灣的水庫圖片，請問小朋友有發現什麼嗎？

芸榛：水庫旁邊有很多高山，中間是大水庫！

奎安：有很多水

翊帆：下很多雨的時候就會都在水庫裡

沛辛：水庫很大

秉宸：旁邊有橋跟一格一格的門

老師：沒錯，下雨的時候如果雨雲剛好在水庫，那雨就可以集中在水庫裡，那你們知道這個門是什麼功能嗎？

琬宇：水會從那裡流下來？

思宇：那個門打開水庫的水就跑出來了

老師：那水庫流下來的水會去哪裡？

于邦：跑到家裡面

宗穎：跑到臭水溝

誼岑：跑到大海裡

秉宸：跑到家裡的水塔裡我們才能用水

思宇：我們才能上廁所沖馬桶

老師：小朋友的分享都很棒唷！老師接下來會再帶小朋友到水會去的地方，我們再繼續和水一起旅行去吧！



▲老師介紹水庫，與孩子們討論水庫的地形以及外觀

(二) 活動名稱：傳水遊戲

老師：小朋友，上次我們認識了台灣的水庫，知道下雨的時候雲如果跑到水庫上面下雨，就可以把雨水集中在水庫裡，我們就可以有足夠的水可以使用了！

老師：今天我們要來玩一個傳水遊戲，利用海棉、抹布，像雲一樣能吸水的特性，吸滿滿的水之後，走到對面的水桶(水庫)將水用雙手的力量，分別抓住抹布的兩端，確保兩手之間沒有空隙，將抹布朝反方向旋轉，從上往下分兩次徹底扭乾水分。將抹布、海綿上的水扭轉乾淨到水庫裡，老師看看小朋友有沒有用正確扭轉的方式將水傳到水庫裡唷！

老師：小朋友，我們進行了傳水遊戲，老師發現小朋友很認真的把水傳到水庫裡！回家可以再多練習擰抹布/海綿，讓你的小手變

認 - 小 (中 、 大) - 1 - 2 - 2

觀察自然現象特徵的變化

建議：

活動讓孩子從生活觀察轉化為語言表達與思考分享，若能持續以開放提問及視覺材料引導，將能進一步培養幼兒的表達深度與探究精神。

身 - 小 - 1 - 2 - 2 模仿抓、握、扭轉的精細動作

身 - 中 - 1 - 2 - 2 模仿抓、握、扭轉、揉的精細動作

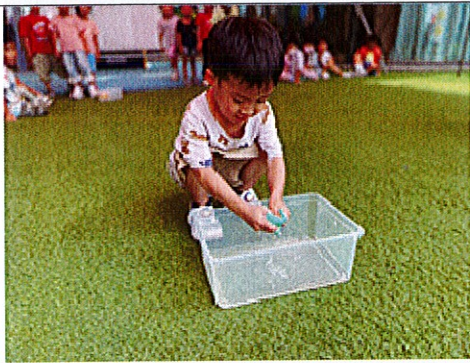
得更有力量唷！



▲老師介紹傳水工具海綿及抹布，並講解如何擰乾



▲分成兩組，孩子分齡使用不同工具進行傳水遊戲



▲中大班使用抹布



▲最後一起來看看傳送了多少水，並再次說明水庫的蓄水功能

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：鋪墊子

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則

身-大-1-2-2 覺察
手眼協調的精細
動作

建議：

活動從孩子熟悉的下雨經驗出發，結合繪本討論與水蠟畫創作，引導幼兒以語言表達觀察與感受，並進一步思考雨水流向。孩子能以生活經驗推論出水庫、水塔等概念，顯示具初步的自然理解與邏輯思考能力。透過傳水遊戲，孩子在操作中練習抓握與扭轉動作，提升手眼協調與身體控制。整體而言，活動成功結合語言、認知與動作學習，未來可進一步引導孩子以探究方式驗證「水的流動」，培養科學探究態度。

2. 請孩子分組找一個好朋友
3. 保持活動的距離，請一位小朋友先站在一塊墊子上，另一位小朋友拿另一塊墊子幫忙鋪路，走到終點交換工作。
4. 提醒孩子要觀察鋪墊子的距離，要讓好朋友能夠跨或者雙腳跳掉地墊上，以不落地為主。



▲幫好朋友鋪墊子，可以有不同距離



▲要留意好朋友跳躍的狀況，準備鋪墊子

三、學習區-智高零件介紹及操作技巧

1. 老師先透過零件圖片介紹智高零件的形狀、顏色。
2. 引導智高積木拼接的方法為扭、轉，使積木能夠密合，並使作品看起來完整美觀。
3. 邀請自主挑戰成功的孩子來分享作品拼接的訣竅。
4. 鼓勵孩子進到智高區勇敢挑戰
5. 老師分齡讓孩子完成任務：

小班：能夠拼接五塊積木，並且能夠密合。

中大班：自主選擇其一線索圖片，能自主完成的作品。

社-小-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

社-大-2-2-3

考量自己與他人的興趣和需要，和他人分工合作。

建議：

孩子在身體動作中自然學習合作與規則，老師可在過程中以口語引導強化團隊意識，如「一起完成會更快喔！」或「我們要怎麼分工才有效率？」讓孩子在實作中建構社會互動與責任感的經驗。

身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作

身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉、揉的精細動作

身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作



▲用扭、轉的方式讓零件緊密



▲小班幼兒先進行拼接技巧練習



▲中班開始進行圖片挑戰，大班要求作品的積木拼接完整度



建議：

孩子在動手操作中培養精細動作與專注力，同時促進觀察與解決問題的能力。未來可設計以「合作建構」或「主題創作」方式延伸，讓幼兒在精細操作中結合社會互動與創造性表達。

四、中秋節活動-手作月光、情滿中秋

月圓人團圓，我們的中秋節也好熱鬧！這次特別邀請了彰化縣音樂美術協會蒞臨指導，和我們一起用藝術、音樂與歡笑，過一個最有溫度的中秋節！

活動一開始由最可愛的重頭戲—每班的幼兒中秋律動表演，一舉手一投足都讓人融化，現場掌聲與笑聲。接著是社區長輩及在地表演團體登場，讓整個校園都熱起來～感受到社區滿滿的活力與溫情！

最後，我們一起回到教室，親手製作香氣四溢的冰心月餅，小手揉麵團、包餡料，一份份小小心意，藏著大大的愛。

藝術讓節日更有感，團聚讓回憶更深刻。謝謝所有參與的家庭、老師和彰化縣音樂美術協會，讓這個中秋節成為孩子心中最亮的月亮。

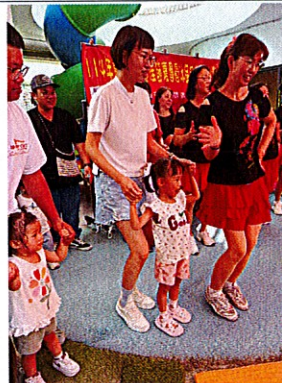
社-小(中)

-1-6-3 參與節慶活動

社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動



▲月亮班中秋舞蹈表演



▲社區表演



▲親子創作可愛小月兔



▲親子製作冰心月餅

建議：

孩子在愉快氛圍中體驗「分享、團圓」的文化價值，也促進了家庭與學校、社區間的連結。

教學省思

這次活動我從孩子熟悉的生活經驗出發，透過繪本討論「下雨會發生什麼事」，孩子很自然地分享看到雨、聞到味道，還有雨滴落在地上的情形。透過水蠟畫創作，孩子也能自由地表達下雨的想像（語-小-2-2-2），過程中我發現孩子很能運用口語說出自己的觀察與感受。接著我引導孩子思考「雨水會去哪裡」，出現了大海、水溝、水塔等答案，孩子們透過討論彼此分享想法，有些甚至能延伸想到我們使用的水會經過哪些地方（語-中-2-2-2、語-大-2-2-2）。

介紹水庫時，搭配台灣地圖和水庫照片，有助於孩子觀察到水庫的地理位置與外觀（認-小-1-2-2），像是旁邊有高山、有橋、有水門等，說明孩子已能初步觀察自然地形的特徵。接下來的「傳水遊戲」，孩子們實際模仿用抹布與海綿吸水、扭轉的動作，在遊戲中模仿抓握、扭轉的技巧（身-小-1-2-2、身-中-1-2-2），透過身體操作讓孩子更能理解「水怎麼從雲、雨、進到水庫」這個過程。部分孩子在扭轉時還能自主調整姿勢、手眼協調（身-大-1-2-2），讓我看到動作學習的進步。

整體來說，這兩次活動讓我發現孩子其實很有觀察力，也很願意用語言去表達自己的發現與想法，只要我們提供合適的引導與環境，就能讓他們在遊戲與生活中學習得更深、更有感。未來我會持續設計讓孩子動手操作、觀察自然的活動，讓他們邊玩邊學，從中建構對世界的理解。

偶發事件

無

謝謝老師，辛苦了！

園長：陳維翔

導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：林若蓁 游雅蘭